

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет гидромелиорации
Земельного, трудового и экологического права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль): Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра земельного, трудового и экологического права Колиева А.Э.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №685, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по проектированию сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений", утвержден приказом Минтруда России от 25.05.2021 № 339н; "Специалист по проектированию сооружений очистки сточных вод и обработки осадков", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 25н; "Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2022 № 574н; "Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 255н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков об основах регулирования земельных отношений; применения земельного законодательства, контроль за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации;;
- формирование способности квалифицированно применять на практике положения земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права;.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П10 Способен к деятельности по оценке текущего состояния инженерных систем водоснабжения, обводнения и водоотведения или их элементов

ПК-П10.1 Собирает информацию о текущем состоянии систем водоснабжения, обводнения и водоотведения или их элементов

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 знает требования нормативно-технических документов к состоянию систем водоснабжения, обводнения и водоотведения или их элементов

ПК-П10.3 Соблюдает требования нормативно-технических документов и рекомендаций, необходимых для оценки текущего состояния инженерных систем водоснабжения, обводнения и водоотведения или их элементов

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 знает требования нормативно-технических документов к состоянию инженерных систем водоснабжения, обводнения и водоотведения

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 соблюдает требования нормативно-технических документов в процессе эксплуатации инженерных систем водоснабжения, обводнения и водоотведения или их элементов

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 владеет навыками оценки экологических последствий несоблюдения требований нормативно-технических документов и рекомендаций, необходимых для оценки текущего состояния инженерных систем водоснабжения, обводнения и водоотведения или их элементов

ПК-П10.4 Оценивает основные показатели текущего состояния систем водоснабжения, обводнения и водоотведения или их элементов

Знать:

ПК-П10.4/Зн1

Уметь:

ПК-П10.4/Ум1

Владеть:

ПК-П10.4/Нв1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	37	1		18	18	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		18	18	35	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	9	1		2	6	63	Зачет Контроль ная работа
Всего	72	2	9	1		2	6	63	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

[illegible]

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная кон- работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотносеи результатами освоеи программы
Раздел 1. Раздел 1	72	1	18	18	35	
Тема 1.1. Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права	7	1	2	1	3	ПК-П10.1 ПК-П10.3 ПК-П10.4
Тема 1.2. Тема 2. Правовой статус сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов	8		2	3	3	
Тема 1.3. Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)	7		2	2	3	
Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель	7		2	2	3	
Тема 1.5. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	9		2	2	5	
Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов	7		2	2	3	
Тема 1.7. Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	9		2	2	5	
Тема 1.8. Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	9		2	2	5	
Тема 1.9. Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	9		2	2	5	
Итого	72	1	18	18	35	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	иторная контактная работа	нные занятия	ческие занятия	оятельная работа	уемые результаты а, соотносенные с атами освоения амы
----------------------------	---------------------------	--------------	----------------	------------------	---

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Раздел 1	72	1	2	6	63	
Тема 1.1. Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права	4		1	1	2	ПК-П10.1 ПК-П10.3 ПК-П10.4
Тема 1.2. Тема 2. Правовой статус сельскохозяйственных и потребительских кооперативов	5				5	
Тема 1.3. Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)	8				8	
Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель	9				9	
Тема 1.5. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	16				16	
Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов	16				16	
Тема 1.7. Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	4			2	2	
Тема 1.8. Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	5			2	3	
Тема 1.9. Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5	1	1	1	2	
Итого	72	1	2	6	63	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 63ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 1.1. Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие земельного права как отрасли права, его предмет и метод.

Объекты земельных отношений: земля как природный объект и ресурс, земельные участки, части земельных участков.

Субъекты земельных правоотношений.

Система земельного права.

Соотношение земельного права с гражданским, административным, уголовным и другими отраслями права.

Земельное право как наука и учебная дисциплина.

Понятие, особенности и виды норм земельного права. Принципы земельного права.

Понятие и виды источников земельного права.

Тема 1.2. Тема 2. Правовой статус сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Понятие, виды и признаки сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов. Имущественная основа деятельности. Основные принципы создания и функционирования кооператива. Порядок создания и регистрации. Трудовое участие. Распределение прибыли. Организация управления в сельскохозяйственном кооперативе.

Тема 1.3. Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.

Понятие и способы приобретения прав на земельные участки. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки

Тема 1.4. Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. Функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор).

Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.

Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Тема 1.5. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения

Тема 1.6. Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Понятие и состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование.

Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.

Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.

Особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.

Тема 1.7. Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.

Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.

Тема 1.8. Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие и состав земель лесного фонда.

Субъекты прав на лесные участки, земли водного фонда и запаса.

Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.

Понятие и состав земель водного фонда. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.

Правовой режим земель запаса.

Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.

Тема 1.9. Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.

Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.

Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Найдите соответствие между понятием вида правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков, и его содержанием.

Вид правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков:

1. аренда
2. безвозмездное пользование
3. сервитут

Содержание:

- а) владение и пользование земельным участком на основании договора безвозмездно
- б) владение и пользование земельным участком за плату на основании договора
- в) право ограниченного пользования чужим земельным участком

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите вариант непосредственной формы реализации права части 2 статьи 15 Земельного кодекса РФ «Граждане и юридические лица имеют право на равный доступ к приобретению земельных участков в собственность»:

- а) соблюдение права
- б) исполнение права
- в) использование права
- г) применение права

3. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите основания возникновения права собственности на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности:

- а) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления
- б) договор купли-продажи
- в) договор аренды
- г) договор безвозмездного пользования

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите орган, уполномоченный заключить договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности:

- а) орган исполнительной власти Российской Федерации
- б) сведения о судье, который должен рассмотреть исковое заявление
- в) уполномоченный орган местного самоуправления
- г) управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Понятие и особенности правового режима земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
2. Правовое регулирование образования земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Содержание права государственной или муниципальной собственности на земельные участки.
4. Общая характеристика предоставления земельных участков, находящихся в собственности публично-правовых образований.
5. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, уполномоченные на предоставление земельных участков.
6. Особенности распоряжения земельными участками, собственности на которые не разграничена.
7. Виды прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
8. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
9. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
10. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности.
11. Основные тенденции развития законодательства об упрощенном порядке оформления прав граждан на земельные участки, предоставленные для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, огородничества, садоводства, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства.
12. Источники правового регулирования отношений, возникающих при оформлении прав на земельные участки гражданами в упрощенном порядке.
13. Особенности государственной регистрации права собственности гражданина на земельный участок, предоставленный для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, огородничества, садоводства, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства.
14. Правовые проблемы оформления прав на земельный участок при приобретении права собственности на расположенный на нем объект недвижимого имущества.
15. Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
16. Цена продажи земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
17. Предварительное согласование предоставления земельного участка.
18. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.
19. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.
20. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.
21. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.
22. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
23. Случаи предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.

24. Подготовка и организация аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П10.3 ПК-П10.4

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Понятие и особенности правового режима земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
2. Правовое регулирование образования земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Содержание права государственной или муниципальной собственности на земельные участки.
4. Общая характеристика предоставления земельных участков, находящихся в собственности публично-правовых образований.
5. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, уполномоченные на предоставление земельных участков.
6. Особенности распоряжения земельными участками, собственности на которые не разграничена.
7. Виды прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
8. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
9. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
10. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности.
11. Основные тенденции развития законодательства об упрощенном порядке оформления прав граждан на земельные участки, предоставленные для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, огородничества, садоводства, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства.
12. Источники правового регулирования отношений, возникающих при оформлении прав на земельные участки гражданами в упрощенном порядке.
13. Особенности государственной регистрации права собственности гражданина на земельный участок, предоставленный для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, огородничества, садоводства, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства.
14. Правовые проблемы оформления прав на земельный участок при приобретении права собственности на расположенный на нем объект недвижимого имущества.
15. Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
16. Цена продажи земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
17. Предварительное согласование предоставления земельного участка.
18. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.
19. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.
20. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.
21. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.

22. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
23. Случаи предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.
24. Подготовка и организация аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П10.3 ПК-П10.4

Вопросы/Задания:

1. Задание 1.В соответствии с условиями договора о предоставлении земельного участка в пользование на условиях аренды, заключенного сторонами на основании Постановления Администрации города, арендодатель (орган местного самоуправления) сдал, а арендатор (общество) принял в пользование на условиях аренды земельный участок из земель населенных пунктов для строительства автодрома.

Главным управлением архитектуры и градостроительства обществу было выдано разрешение на строительство объекта капитального строительства «Автодром по Славянскому шоссе» и впоследствии выдано разрешение на ввод данного объекта в эксплуатацию. построенного объекта капитального строительства.

Право собственности заявителя на объект недвижимости - автодром, как на единый объект было зарегистрировано, объекту присвоен кадастровый номер.

Общество обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о
вы

Задание 1.В соответствии с условиями договора о предоставлении земельного участка в пользование на условиях аренды, заключенного сторонами на основании Постановления Администрации города, арендодатель (орган местного самоуправления) сдал, а арендатор (общество) принял в пользование на условиях аренды земельный участок из земель населенных пунктов для строительства автодрома.

Главным управлением архитектуры и градостроительства обществу было выдано разрешение на строительство объекта капитального строительства «Автодром по Славянскому шоссе» и впоследствии выдано разрешение на ввод данного объекта в эксплуатацию. построенного объекта капитального строительства.

Право собственности заявителя на объект недвижимости - автодром, как на единый объект было зарегистрировано, объекту присвоен кадастровый номер.

Общество обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о выкупе земельного участка под данным объектом и получило отказ со ссылкой на то, что с заявлением о предоставлении земельного участка обратилось лицо, которое не имеет право на приобретение земельного участка без проведения торгов, поскольку автодром не может быть отнесен к объектам недвижимости и представляет из себя улучшение полезных свойств земельного участка.

Считая данный отказ незаконным, общество обратилось в арбитражный суд.

Исходя из материалов дела, определите наличие или отсутствие оснований для предоставления земельного участка.

Имеются ли в данном случае основания для отказа в его предоставлении?

Решите дело.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГРЯДА Э. А. Земельное право: метод. указания / ГРЯДА Э. А., Колиева А. Э.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 32 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10793> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. КОЛИЕВА А. Э. Земельное право: метод. указания / КОЛИЕВА А. Э.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 31 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8202> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
3. КОЛИЕВА А. Э. Земельное право: метод. указания / КОЛИЕВА А. Э., Гряда Э. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 32 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8201> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
4. КОЛИЕВА А. Э. Земельное право: метод. указания / КОЛИЕВА А. Э.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 31 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8202> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
5. КОЛИЕВА А. Э. Земельное право: метод. указания / КОЛИЕВА А. Э., Гряда Э. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 32 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8201> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ГРЯДА Э. А. Земельное право: метод. указания / ГРЯДА Э. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 56 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5125> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Крассов, О.И. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 560 с. - 978-5-16-011111-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129517.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ГРЯДА Э. А. Земельное право: метод. указания / ГРЯДА Э. А., Колиева А. Э.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 32 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10793> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
4. КОЛИЕВА А. Э. Земельное право: метод. указания / КОЛИЕВА А. Э., Гряда Э. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 31 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10792> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
5. МУСТАФИНА С. А. Земельное право: рабочая тетр. / МУСТАФИНА С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12164> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://krd.ru/> - Официальный интернет-портал Администрации и Городской Думы Краснодара

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)